



مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد
بالتعاون مع
فرقة بحث PRFU (فلسفة التربية في الجزائر)

جامعة يحي فارس بالمدينة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

ينظمون

الملتقى الوطني الهجين (حضورى وعن بعد)

منظومة البحث العلمي في الجامعة الجزائرية
الإشكالات الأستمولوجية، الأخلاقيات، التحول الرقمي
وآفاق النشر الجامعي



الرئيس الشرفي للملتقى الوطني:

أ د جعفر بوعروري مدير جامعة يحي فارس المدينة

المدير الشرفي للملتقى الوطني:

أ د محمد عمور عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مدير الملتقى الوطني:

أ د راجح واکد مدير مخبر علوم التربية للتوجيه والإرشاد

رئيس الملتقى الوطني:

د نذير معيزي

الأحد 15 فيفري 2026 9:30

قاعة المحاضرات بالمصالح المشتركة

الديباجة

طرح البحث العلمي في الجامعة الجزائرية عدة تساؤلات حول الآفاق التي يطمح مجتمع البحث في الجزائر إلى الوصول إليها، وذلك في ظل واقع البحث العلمي الذي يتسم بكثرة الممارسات البيروقراطية، والتي حالت دون تحقيق هذه الأهداف، لاسيما في مجال النشر العلمي. ويُضاف إلى ذلك إيلاء أهمية أكبر للبحوث التطبيقية مقابل إهمال البحوث النظرية، خاصة في مجال الدراسات الإنسانية والاجتماعية، التي تعتمد عليها العديد من الدول في تحقيق الإقلاع الحضاري والتنمية الاجتماعية المستدامة.

كما أثر الانتشار الواسع لبرامج الذكاء الاصطناعي على جودة البحوث العلمية المنجزة، إلى جانب استفحال ظاهرة السرقات العلمية نتيجة استخدام هذه البرامج، في ظل غياب هيئات رقابية فعلية لمكافحة تفشي هذه الظاهرة.

وهو ما يعيد طرح التساؤل حول أخلاقيات ممارسة البحث العلمي في الجامعة الجزائرية، خاصة في ظل غياب مقاربات إستراتيجية يركز عليها البحث العلمي في الجزائر، الأمر الذي انعكس سلبًا على طبيعة هذه البحوث، سواء من حيث منطلقاتها أو نتائجها.

وبغض النظر عن هذا الواقع، فإن ذلك لا ينفي تطور منظومة البحث العلمي في الجامعة الجزائرية، حيث كان من بين نتائج هذا التطور تصدر العديد من الجامعات الجزائرية مراتب متقدمة في التصنيفات الوطنية والدولية. ويعود ذلك إلى الجهود المبذولة في استحداث منصات رقمية تهدف إلى تعزيز مرئية النشر الجامعي، إضافة إلى الاستثمار في الموارد البشرية من خلال توظيف حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه، وإنشاء مراكز بحث متخصصة، وتفعيل مشاريع البحث الجامعية والوطنية، إلى جانب استحداث جوائز وطنية تهدف إلى تحفيز الباحثين والطلبة وترسيخ الفكر المقاوлатي في الوسط الجامعي.

إشكالية الملتقى الوطني

- ما أهمية وجود مقارنة إستراتيجية للبحث العلمي في الجامعة الجزائرية؟
- وهل يعني انتشار برامج الذكاء الاصطناعي انسحاب القواعد الأكاديمية المعمول بها في عملية البحث العلمي؟
- إلى أي مدى يمكن اعتبار منظومة البحث العلمي في الجامعة الجزائرية مرجعًا لمجتمع البحث، أم أن هذه المنظومة بحاجة إلى إصلاح جذري؟
- كيف يمكن تحسين مرئية النشر العلمي في الجامعة الجزائرية في ظل انتشار المجلات العلمية المدفوعة؟
- ما آفاق البحث العلمي في الجامعة الجزائرية؟

اللجنة العلمية

رئيس اللجنة العلمية: د. شريف بن زينب

أ.د محمد عمور جامعة المدية - أ.د محمد بن قطاف جامعة المدية - أ.د ياسمين باشا جامعة المدية - أ.د سميرة مرادس جامعة المدية - أ.د محمد منادلي جامعة المدية - أ.د عبد القادر نشادي جامعة المدية - أ.د الأخضر شتوي جامعة المدية - أ.د زهرة حميدة جامعة المدية - أ.د جميلة صغير جامعة المدية - أ.د حيرش رضا جامعة المدية - أ.د رايح وأكد جامعة المدية - أ.د محمد أوياجي جامعة المدية - أ.د بوترعة سعد جامعة المدية - أ.د محمد بوجطو جامعة المدية - أ.د بن يوسف امال جامعة المدية - أ.د بضياف عادل جامعة المدية - أ.د حاج الله مصطفى جامعة المدية - أ.د الحطاح زويندة جامعة المدية - أ.د أنثني عادل جامعة المدية - أ.د بجاج وافية جامعة المدية - أ.د بلكمل سمير جامعة المدية - أ.د محمد غازي المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - أ.د أحمد باجي جامعة تيزي وزو - أ.د عمر قيب المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - أ.د كمال حاج علي جامعة قالمة - أ.د حياة بن بوزيد المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - أ.د محمد بلعزوقي جامعة البليدة - أ.د عبد القادر تومي المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - أ.د مسعود طيبي المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - أ.د دراج محمد جامعة الجزائر 02 - أ.د محضري محمد جامعة الأغواط - أ.د عليش لعموري المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - د. مخفي كنلي جامعة المدية - د. شهري توفيق جامعة المدية - د. أيوب مريم جامعة المدية - د. تومي نور الدين جامعة المدية - د. بوزيني نعيم جامعة المدية - د. الوشفون عبد النور جامعة المدية - د. شليحي رايح جامعة المدية - د. سبخاوي حنان جامعة المدية - د. صفية بانندو جامعة المدية - د. شرفي مراد جامعة المدية - د. فضيلة توازي جامعة المدية - د. علي زروط جامعة المدية - د. فاروق بوجمة جامعة المدية - د. مرصالي حورية جامعة المدية - د. بن مزيان حنان جامعة المدية - د. قارني مونية جامعة المدية - د. بلعباس الهواري جامعة المدية - د. بنواولة محمد جامعة المدية - د. جاب الله يوسف جامعة المدية - د. الوناس اسمع جامعة المدية - د. الوناس محمد جامعة المدية - د. محمد بن يخلف جامعة المدية - د. خالد بن عيسى جامعة المدية - د. رايح يحيوي جامعة المدية - د. محمد عبدي جامعة المدية - د. لطفي تارمول جامعة خميس مليانة - د. دليلة زاوي جامعة المدية - د. عادل بلقاسم جامعة المدية - د. حياة سنوسي جامعة المدية - د. كوثر شرابر جامعة تيبازة - د. مناد محمد جامعة خميس مليانة - د. يوسف شتوي جامعة البليدة - د. أودينة خالد جامعة سكيكدة - د. كروش كريم جامعة سطيف - د. تاهي نبيل المدرسة العليا للأساتذة الأغواط - د. خالف نورية المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - د. الحواس الوناس جامعة البليدة - د. فاروق خرف الله جامعة الجزائر 02 - د. خلف الله وجدي جامعة تيارت - د. طيبي بفنادي جامعة الأغواط - د. معيزي نذير جامعة المدية - د. براشد بنحدة جامعة شلف - د. قادم معمر جامعة شلف - أ.د بومانة محمد جامعة الجلفة - أ.د خليفة داود جامعة شلف - أ.د بوغالم جبال جامعة شلف - أ.د بن حجة عبد الحليم جامعة شلف - أ.د دحمان الحاج جامعة غليزان - د. خليفة محمودي جامعة وهران. أ.د سعاد رباعي

اللجنة التنظيمية

رئيس اللجنة التنظيمية: د. عبد الرحمان العوفي

د عمرو زاوي	د عبد المالك حبي	د حسان عيط	ط د علي مخني
د نعيم بوزيني	د شهري توفيق	د عبد النور مولاي مصطفى	ط د محمد بلطرش
د عبد النور الوشفون	د عبدي محمد	د محمد بدري	

الأهداف

- تقديم دراسة تحليلية موضوعية لمنظومة البحث العلمي في الجامعة الجزائرية، من خلال تشخيص العوائق والصعوبات واقتراح الحلول الكفيلة بتجاوزها.
- مراجعة آليات النشر الجامعي والعمل على تحسين مرئية ومقروئية الإنتاج العلمي.
- تحديد المقاربات الإستمولوجية المعتمدة بوضوح في الأطروحات والأبحاث العلمية المنجزة.
- ترسيخ أخلاقيات البحث العلمي في الجامعات الجزائرية، من خلال تكثيف الآليات الرقابية وإعداد ميثاق أخلاقي خاص بالنشر الجامعي.
- التعامل الواعي مع برامج الذكاء الاصطناعي عبر تدريب الباحثين على التحكم في تقنيات البحث العلمي واستخدامها استخدماً أخلاقياً ومنهجياً.

المحاور

- **المحور الأول:** إشكالية وجود مقارنة ابستمولوجية للبحث العلمي في

الجامعة الجزائرية.

تُعَدّ المقاربة الإستمولوجية أساساً معرفياً ومنهجياً يضبط عملية إنتاج المعرفة العلمية، إذ تمكّن الباحث من تحديد منطلقاته الفكرية، وأدواته المنهجية، وحدود نتائجه. وغياب هذه المقاربة في البحث العلمي بالجامعة الجزائرية يؤدي إلى ارتباك منهجي، وتكرار موضوعات البحث، وضعف التراكم المعرفي، فضلاً عن هيمنة الطابع الوصفي على حساب التحليل والتفسير. كما أن وجود إطار ابستمولوجي واضح يسهم في توطين المعرفة العلمية وربطها بالخصوصيات الثقافية والاجتماعية للمجتمع الجزائري، بدل الاكتفاء بنقل نماذج معرفية جاهزة لا تراعي السياق المحلي.



- المحور الثاني: أخلاقيات البحث العلمي في الجامعة الجزائرية.

تُعَدُّ أخلاقيات البحث العلمي من الركائز الأساسية التي يقوم عليها إنتاج المعرفة العلمية الرصينة، إذ تهدف إلى ضبط سلوك الباحث وتوجيه ممارساته بما يضمن النزاهة والموضوعية والمصداقية. وفي هذا السياق، تكتسي أخلاقيات البحث العلمي في الجامعة الجزائرية أهمية خاصة، بالنظر إلى التحديات التي تواجه المنظومة البحثية، سواء على المستوى المهني أو القيمي.

- المحور الثالث: مظاهر استخدام برامج الذكاء الاصطناعي وتأثيرها

في البحث العلمي بالجامعة الجزائرية.

إن الانتشار المتزايد لبرامج الذكاء الاصطناعي لا يُعَدُّ مبررًا لانسحاب أو تجاوز القواعد الأكاديمية المعمول بها في البحث العلمي، بل يفرض ضرورة إعادة ضبط هذه القواعد وتكييفها. فالذكاء الاصطناعي يُفترض أن يكون أداة مساعدة للباحث في جمع المعطيات، وتحليل البيانات، وتحسين الصياغة، لا بديلاً عن التفكير النقدي والاجتهاد العلمي. غير أن سوء استخدام هذه التقنيات قد يؤدي إلى إضعاف أصالة البحث، وتفشي السرقات العلمية، مما يستوجب وضع ضوابط أخلاقية وقانونية واضحة، وتحديث آليات الكشف عن الانتحال، وترسيخ ثقافة النزاهة الأكاديمية داخل الجامعة.

- المحور الرابع: عوائق وصعوبات ممارسة البحث العلمي في الجامعة

الجزائرية.

لا يمكن إنكار أن منظومة البحث العلمي في الجامعة الجزائرية حققت تقدماً ملحوظاً من حيث الهياكل والتنظيم، غير أنها لم ترتق بعد إلى مستوى المرجعية العلمية الفاعلة لمجتمع البحث، بسبب استمرار بعض الإشكالات البنيوية، مثل ضعف التنسيق بين مراكز البحث والجامعة، ومحدودية التمويل الموجه للبحوث النوعية، وهيمنة المقاربات الإدارية على حساب الرؤية العلمية. وعليه، فإن هذه المنظومة تحتاج إلى إصلاح عميق لا يقتصر على البنية التنظيمية، بل يشمل مراجعة سياسات البحث، ومعايير التقييم، وربط البحث العلمي بحاجات المجتمع والتنمية الوطنية.

- المحور الخامس: آفاق النشر العلمي في الجامعة الجزائرية.

تتطلب تحسين مرئية النشر العلمي في الجامعة الجزائرية تبني سياسة نشر علمي مفتوح تقوم على دعم المجلات الوطنية ذات الوصول الحر، وتشجيع إدراجها في قواعد البيانات الدولية. كما يستدعي الأمر تعزيز المستودعات الرقمية الجامعية، وتكوين الباحثين في استراتيجيات النشر العلمي الرصين، والتمييز بين المجلات المحكمة والمجلات الوهمية أو التجارية. إضافة إلى ذلك، يمكن للمؤسسات الجامعية عقد شراكات مع ناشرين علميين دوليين، وتوفير دعم مالي للنشر في المجلات المرموقة دون إثقال كاهل الباحث.

شروط المشاركة



- أن تتميز المداخلة بالتأصيل والحدثة، وأن لا تكون قد سبقت المشاركة بها قبلاً؛
- ضرورة انسجام موضوع المداخلة مع المحاور المقترحة؛
- أن تخضع المداخلات لشروط النشر العلمي والتوثيق؛
- التزام الباحثين الذين قبلت مداخلاتهم بقالب النشر المرفق وهذا بهدف نشر أعمال الملتقى في كتاب علمي؛
- تقبل المشاركات الثنائية؛
- احترام آجال استقبال المداخلات.

روابط الاتصال

آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة : 08 فيفري 2026
بداية الرد على المداخلات: 10 فيفري 2026



البريد الإلكتروني للملتقى الوطني: colloque.rs2026@gmail.com



أرقام الهاتف



استمارة المشاركة

اسم ولقب المشارك:

الدرجة العلمية:

التخصص:

الجامعة:

عنوان المحور:

عنوان المداخلة:

الملخص:

المداخلة:

.....

.....

.....